**Przedszkole Nr 1 w Hajnówce**

**Roczny Plan Pracy Przedszkola na rok 2015/ 2016**

**I. Rozwijanie poczucia odpowiedzialności, miłości do Ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego (zwyczaje, obyczaje) przy jednoczesnym otwarciu na wartości kultury regionalnej.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Treści programowe** | **Sposoby realizacji** |
| Rozwijanie poczucia własnej tożsamości narodowej. | Zapoznanie zarysem Polski i regionu Podlasia oraz symbolami narodowymi: godło, flaga, hymn. Poznanie legendy o Czechu, Lechu i Rusie, legendy Podlasia. Słuchanie melodii ludowych z płyt, kaset magnetofonowych. |
| Poznanie najbliższego otoczenia | Słuchanie legend i opowieści związanych z powstaniem miasta Hajnówka. Interesowanie się historią miasta .Zaznajomienie z typowymi zajęciami charakterystycznymi dla miasta. Poznanie ciekawych zawodów wykonywanych wcześniej i dziś. Odwiedzanie miejsc związanych z historią i tradycjami miejscowości, miejsca pamięci narodowej, muzea i zabytki. Spacery i wycieczki, albumy i foldery mające na celu: - rozpoznawanie roślin i zwierząt występujących w regionie podlaskim (gatunki chronione na terenie Podlasia) - obserwacja terenu charakterystycznego dla regionu Podlasia - układanie obrazków z części np. „ Zwierzęta Puszczy Białowieskiej”, „ Rośliny chronione występujące w Puszczy” - układanie puzzli „Hajnówka – moje miasto” - tworzenie elementów ludowej dekoracji np. podlaska chata - uczestniczenie w obrzędach ludowych organizowanych w lokalnym środowisku - oglądanie postaci w strojach ludowych i najbardziej typowych wytworów sztuki ludowej regionu Podlasia; - odwiedzanie (w miarę możliwości) skansenów , regionalnych muzeów; - poznanie elementów dawnego wyposażenia domów i chat podlaskich; oglądanie różnych eksponatów , poznanie ich przeznaczenia, związku z ludowymi tradycjami i obrzędami; porównywanie architektury dawniej a dziś.  |
| Poznanie zwyczajów, tradycji i sztuki ludowej. | Organizowanie kącika ludowego: strój podlaski i akcesoria związane z życiem Podlasian dawniej. Wzbogacanie wystroju kącika regionalnego w przedmioty codziennego użytku i zabawki dziecięce z dawnych lat. Słuchanie nagrań zespołów ludowych. Nauka popularnych przyśpiewek podlaskich i zabaw związanych z regionem. Wykonywanie albumów regionalnych. Poznanie historii niektórych wynalazków . Wykonywanie prac plastyczno- konstrukcyjnych z wykorzystaniem tworzywa przyrodniczego i nietypowych materiałów oraz elementów konstrukcyjnych(odpadów).  |
| Poznanie tradycji świątecznych. | Poznanie polskich i podlaskich zwyczajów świątecznych. Słuchanie kolęd w różnych językach. Słuchanie opowiadań o tradycjach świątecznych. Słuchanie książek czytanych przez nauczyciela. |

**II. Pogłębienie świadomości ekologicznej dzieci i kształtowanie odpowiednich postaw wobec środowiska przyrodniczego. III. Rozbudzanie u dzieci zainteresowania książką jako źródło wiedzy, wartości i przyjemności.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Treści programowe** | **Sposoby realizacji** |
| Kształtowanie postaw proekologicznych dzieci  | Prowadzenie bieżących działań związanych z kształtowaniem u dzieci postaw proekologicznych poprzez zwracanie uwagi na piękno oraz konieczność ochrony i dbania o środowisko naturalne .Prowadzenie zajęć przedszkolnych związanych z tematyką ekologiczną. Czytanie książek, bajek, opowiadań, wierszy, oglądanie bajek i filmów o tematyce ekologicznejProwadzenie obserwacji w terenie, spacery, wycieczki do parku, lasu, na łąkę oraz innych miejsc ciekawych przyrodniczo.Omawianie w czasie bieżących zajęć z dziećmi znaczenia wody w przyrodzie, konieczności jej oszczędzania oraz wyrabianie nawyku picia wody zamiast słodkich napojów .Udział w akcji REEBA (segregowanie odpadów- zużyte baterie- kontynuowanie akcji na terenie przedszkola).Udział dzieci w Programie ogólnopolskim, „Kubusiowi przyjaciele natury“ (kontynuowanie kolejnej edycji ekologicznego programu). |
| Rozwijanie inteligencji językowej poprzez różne formy obcowania z literaturą.Kształtowanie nawyków czytelniczych.Uwrażliwianie na piękno literatury.Budowanie świata wartości poprzez obcowanie z bohaterami literackimi. | Udział w kampanii społecznej „ Cała Polska czyta dzieciom”. Wprowadzenie zwyczaju codziennego czytania dzieciom bajek w każdej grupie wiekowej. Wykorzystanie metody bajkoterapii do relaksu i wypoczynku dzieci .Stwarzanie dzieciom warunków do tworzenia własnych przedstawień i opowiadań teatralnych, artystycznych , muzycznych itp. Wycieczki do Dziecięcej Biblioteki – kontynuowanie współpracy, wypożyczanie książek, zajęcia biblioteczne, udział w konkursach plastycznych. Wystawy prac plastycznych dzieci tworzone na podstawie tekstów literatury dziecięcej  |

**IV. Dbanie o bezpieczeństwo i zdrowie dzieci.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Treści programowe** | **Sposoby realizacji** |
|  Uświadomienie dzieciom i kształtowanie umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach  Nabywanie nawyków odpowiedniego zachowania się w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życiaPrzestrzegania przepisów ruchu drogowego Rozumienie niebezpieczeństw związanych z nieprawidłowym zachowaniem się w domu, przedszkolu, na ulicy Przestrzeganiem zasad bezpiecznego korzystania z urządzeń elektrycznych, niebezpiecznych przedmiotów czy substancji Uświadomienie dzieciom niebezpieczeństw wynikających z nieprawidłowego zachowania się: np. zabawa zapałkami, ostrymi przedmiotami | Wdrażanie do bezpiecznego poruszania się na drodze, jezdni, skrzyżowaniu w drodze do przedszkola  Kształtowanie nawyku dbania o własne zdrowie i bezpieczeństwo i innych  Kształtowanie umiejętności bezpiecznego posługiwania się narzędziami oraz bezpiecznego posługiwania się nimi.  Kształtowanie wrażliwości na zagrożenia oraz umiejętności przewidywania  Wdrażanie do przestrzegania zasad bezpieczeństwa w każdej sytuacji  Wdrażanie do aktywnego, bezpiecznego uczestnictwa w życiu grupy, przedszkola  Wdrażanie do zachowanie ostrożności w kontaktach z nieznajomymi  Kształtowanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych i niebezpiecznych  Zapoznanie dzieci z telefonami alarmowymi  Spotkania z policjantem, strażakiem, pielęgniarką  Zapoznanie z zasadami ruchu drogowego |