**II. Rozwijanie zainteresowania książką oraz tworzenie warunków i dostarczanie okazji do kształtowania postaw czytelniczych u dzieci przedszkolnych.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Treści programowe** | **Sposoby realizacji** |
| Rozwijanie inteligencji językowej poprzez  różne formy obcowania z literaturą  Kształtowanie nawyków czytelniczych.  Uwrażliwianie na piękno literatury.  Budowanie świata wartości poprzez obcowanie z bohaterami literackimi. | Ustalenie z dziećmi umów i zasad korzystania z książek, zachowania się w bibliotece, kąciku książki.  Głośne czytanie dzieciom w różnych porach dnia utworów literackich.  Zapoznanie z różnymi gatunkami literackimi  - bajka, baśń, wiersz.  „Jak powstaje książka?” - zapoznanie z kolejnymi etapami powstawania książki.  Wypożyczanie książek z biblioteki miejskiej, zapoznanie z pracą bibliotekarza.  Rozwijanie wyobraźni i fantazji przy tworzeniu samodzielnych opowiadań i ilustracji, tworzenie baśni.  Zorganizowanie kącika teatralnego w każdej grupie wiekowej  - wykorzystanie gotowych akcesoriów do przebierania się: pacynek, kukiełek, pomocy do zabaw paluszkowych.  - stwarzanie podczas zajęć okazji do zabaw teatralnych inspirowanych omawianymi bajkami i opowiadaniami.  Wzbogacanie księgozbioru przedszkola oraz grupowych kącików czytelniczych w salach.  Cykliczny udział dzieci w słuchaniu utworów literackich czytanych przez rodziców i inne zaproszone osoby, w tym absolwentów przedszkola z cyklu „CAŁA POLSKA CZYTA DZIECIOM”.  Udział w środowiskowych konkursach i przeglądach teatralnych oraz literackich i plastycznych (promowanie osiągnięć przedszkola).  Udział dzieci i rodziców w konkursach plastycznych organizowanych na terenie przedszkola – wykonanie kukiełki przedstawiającej wybranego bohatera literatury dziecięcej, własnej książeczki.  Zorganizowanie spotkania z autorem książek dla dzieci (sprzedaż wraz z autorską dedykacją).  Zaznajomienie dzieci starszych z nazwiskami wybranych autorów książek dla dzieci.  Przygotowanie inscenizacji pozostałym grupom lub dzieciom z innego przedszkola.  Przygotowanie inscenizacji dla dzieci przez nauczycielki przedszkola.  Wycieczki na przedstawienia teatralne.  Obdarowywanie dzieci książkami we wszystkich sytuacjach, kiedy są im sprawiane prezenty.  Pomaganie dzieciom w osiągnięciu gotowości do nauki czytania i pisania na podstawie literatury dziecięcej. |