**II. Rozwijanie zainteresowania książką oraz tworzenie warunków i dostarczanie okazji do kształtowania postaw czytelniczych u dzieci przedszkolnych.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Treści programowe** | **Sposoby realizacji** |
| Rozwijanie inteligencji językowej poprzez różne formy obcowania z literaturąKształtowanie nawyków czytelniczych.Uwrażliwianie na piękno literatury.Budowanie świata wartości poprzez obcowanie z bohaterami literackimi. | Ustalenie z dziećmi umów i zasad korzystania z książek, zachowania się w bibliotece, kąciku książki.Głośne czytanie dzieciom w różnych porach dnia utworów literackich.Zapoznanie z różnymi gatunkami literackimi- bajka, baśń, wiersz.„Jak powstaje książka?” - zapoznanie z kolejnymi etapami powstawania książki.Wypożyczanie książek z biblioteki miejskiej, zapoznanie z pracą bibliotekarza.Rozwijanie wyobraźni i fantazji przy tworzeniu samodzielnych opowiadań i ilustracji, tworzenie baśni.Zorganizowanie kącika teatralnego w każdej grupie wiekowej- wykorzystanie gotowych akcesoriów do przebierania się: pacynek, kukiełek, pomocy do zabaw paluszkowych.- stwarzanie podczas zajęć okazji do zabaw teatralnych inspirowanych omawianymi bajkami i opowiadaniami.Wzbogacanie księgozbioru przedszkola oraz grupowych kącików czytelniczych w salach.Cykliczny udział dzieci w słuchaniu utworów literackich czytanych przez rodziców i inne zaproszone osoby, w tym absolwentów przedszkola z cyklu „CAŁA POLSKA CZYTA DZIECIOM”.Udział w środowiskowych konkursach i przeglądach teatralnych oraz literackich i plastycznych (promowanie osiągnięć przedszkola).Udział dzieci i rodziców w konkursach plastycznych organizowanych na terenie przedszkola – wykonanie kukiełki przedstawiającej wybranego bohatera literatury dziecięcej, własnej książeczki.Zorganizowanie spotkania z autorem książek dla dzieci (sprzedaż wraz z autorską dedykacją).Zaznajomienie dzieci starszych z nazwiskami wybranych autorów książek dla dzieci.Przygotowanie inscenizacji pozostałym grupom lub dzieciom z innego przedszkola.Przygotowanie inscenizacji dla dzieci przez nauczycielki przedszkola.Wycieczki na przedstawienia teatralne.Obdarowywanie dzieci książkami we wszystkich sytuacjach, kiedy są im sprawiane prezenty.Pomaganie dzieciom w osiągnięciu gotowości do nauki czytania i pisania na podstawie literatury dziecięcej. |